

Принято

педагогическим советом

протокол № 1

от «29» 08 2024г.

Председатель педагогического совета

И.Н. Маршалова

Утверждено

Директор МБОУ «ООШ №17

им. Н.А. Катина ЗМР РТ»

И.Н. Маршалова

Введен в действие приказом

№ 162 от «31» 08 2024г.

ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №17 имени Героя
Советского Союза Н.А. Катина
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
дошкольное отделение
на 2024-2025 учебный год

№	Содержание	Страница
1	1.1. Структура содержания образования	3
	1.2. Анализ воспитательно-образовательного процесса	6
2	Годовой план работы на 2024-2025 учебный год	15
	2.1. Цель и годовые задачи. Основные направления работы ДО	15
	2.2. Перспективный план аттестации и повышения квалификации	15
	2.3. Система методической работы ДО	16
	2.3.1. Педагогические советы	16
	2.3.2. Консультации для воспитателей	17
	2.3.3. Коллективные просмотры	18
	2.3.4. Смотры-конкурсы	18
	2.3.5. Организация и проведение музыкальных, физкультурных праздников, развлечений, досуговая деятельность	18
3	Контроль	19
	3.1. Анализ состояния образовательной работы, осуществление контроля.	19
	3.2. Циклограмма проведения оперативного контроля.	19
	3.3. Содержание контроля руководителя	20
	3.4. Содержание контроля	21
	3.5. Перспективный план медико-педагогического контроля.	22
4	Система сохранения и укрепления здоровья	23
	4.1. Задачи	23
	4.2. Организация деятельности в ДО	24
	4.3. Программа оздоровления детей	25
5	Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.	27
	5.1. План работы музыкального руководителя	27
	5.2. План работы воспитателя по обучению татарскому языку	27
	5.3. План мероприятий по реализации закона о языках РТ	30
	5.4. План по реализации и совершенствованию образовательного процесса в контексте ФГОС ДО.	32
6	Работа с родителями	33
7	Система работы со школой.	34
8	План мероприятий с организациями и социальными партнерами.	35
9	План административно-хозяйственной работы	35
	Приложения	

1.1. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основные образовательные области	Задачи
Социально – коммуникативное развитие	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.</p> <p>Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.</p> <p>Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.</p> <p>Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание. Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.</p> <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.</p>

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.).</p> <p>Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.</p> <p>Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.</p> <p>Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.</p> <p>Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.</p> <p>Ознакомление с миром природы. Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.</p> <p>Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.</p> <p>Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Развитие речи. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.</p> <p>Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.</p> <p>Практическое овладение воспитанниками нормами речи.</p>
<p>Художественно эстетическое развитие</p>	<p>Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой</p>

	<p>деятельности.</p> <p>Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.</p> <p>Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении. Приобщение к искусству.</p> <p>Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.</p> <p>Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.</p> <p>Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.</p> <p>Изобразительная деятельность. Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде.</p> <p>Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.</p> <p>Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность.</p> <p>Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.</p> <p>Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p> <p>Музыкально-художественная деятельность.</p> <p>Приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.</p> <p>Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.</p> <p>Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.</p> <p>Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.</p>
--	---

Физическое развитие	<p>Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни. Физическая культура.</p> <p>Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.</p> <p>Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.</p> <p>Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.</p> <p>Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.</p>
---------------------	---

1.2. Анализ воспитательно - образовательного процесса

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Создание целостного педагогического пространства и гармоничных условий в рамках реализации ФГОС ДО, при которых дети развиваются, полноценно проживают дошкольный возраст, с мотивацией для перехода на следующий уровень образования.

Задачи:

1. Продолжать сохранять и укреплять психологическое и физическое здоровье детей через создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей, снижения показателей заболеваемости детей младшего дошкольного возраста.
2. Повысить эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к изучению татарского языка и ознакомления с фольклором и творчеством народов Поволжья.
3. Продолжить повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях обновления образовательного процесса, через реализацию инновационных проектов и новых форм информационных технологий.

Для решения поставленных задач была разработана система мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. При составлении аналитической справки были использованы результаты мониторинга, анкетирования, наблюдения и анализа образовательной деятельности.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников ДО. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Анализ системы оздоровительной работы с детьми

Большое внимание в детском саду уделялось здоровью детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.
- соблюдение оптимального температурно-влажностного режима;
- соблюдение календаря прививок;
- соблюдение режима двигательной активности;
- использование фитонцидов (лук, чеснок);

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДО;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав на 2023-2024 учебный год составил 48 воспитанников, из них:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2023-2024 учебный год	
Параметры	Отчетный период
	2023/2024
Общее количество детей	48
Группа №1 «Капельки»	23
Группа №2 «Цветочки»	25

Вспышек заболевания ОРВИ не было. Было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями. Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с хроническим заболеванием. Медицинский сестра в течение года проводила достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 91%. В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чеснока и лукоtherapy, кварцевание помещений, проветривание. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям. Во всех возрастных группах проводятся контрастные воздушные ванны в сочетании с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни. В детском саду питание 4-разовое на основе 10-дневного меню, утвержденного Роспотребнадзором, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: положительными результатами работы ДО по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди обучающихся;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет в среднем 63% от общего числа детей;
- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в ДО намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний.

Однако в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом ДО остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

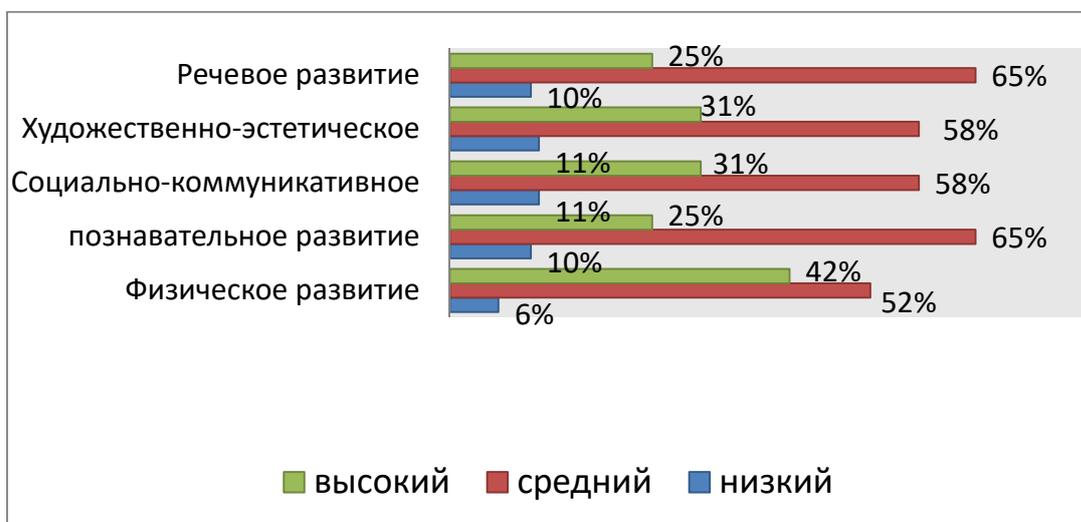
Анализ результатов выполнения ООП

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики развития ребенка. Основные способы оценки образовательного результата являются:

- непосредственное наблюдение за ребенком;
- анализ показателя здоровья;
- наблюдение за продуктивной деятельностью детей;

- анкетирование родителей.

Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:



Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по В основным показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровней развития.

Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по образовательным областям, уделяя особое внимание речевому и познавательному развитию детей. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность, инициативу для их дальнейших достижений и успехов.

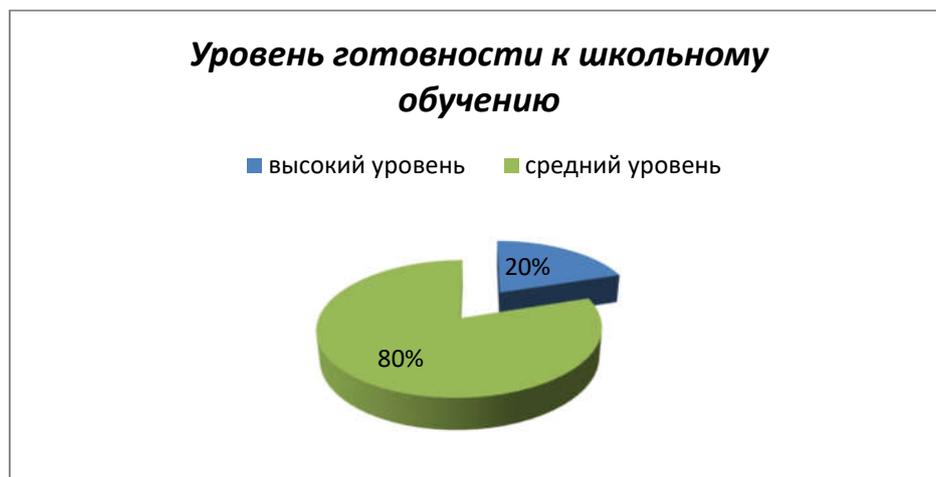
Анализ уровня развития выпускников ДО

Воспитателем группы №2 Альмяшкиной Н.М. диагностика проводилась в два этапа: с октября по ноябрь 2023 года и с апреля по май 2024, было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительной к школе подгруппе. Обследовано 10 воспитанников. Обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития, в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

По результатам диагностики выявлены группы детей:

- высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 2 воспитанников (20 %)
- средний уровень готовности к школьному обучению - 8 воспитанников (80%);
- ниже среднего - не выявлено;



Вывод: По результатам диагностики готовы к школьному обучению 10 детей, не готовых к школе нет.

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022-2023	2023-2024
Обучение в вузе	0	0
Курсы переподготовки	0	0
Курсы по повышению квалификации	2	0
Аттестация	0	0

Обучение на семинарах	2	4
Посещение методобъединений	2	4
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	2	2
Публикация в профессиональных изданиях (интернет-ресурсы)	4	4
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень	4	4
республиканский /межрегиональный уровень	2	4
Всероссийский / международный уровень	4	5
Участие педагогов и воспитанников (муниципальных, республиканских конкурсах)	70	85

Вывод: наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня. **Всего педагогов- 2 человек, из них:** с первой категорией (1 человек-50 %), без категории (0 человек), высшая (0 человек), СЗД (1 человек – 50%).

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (курсовую подготовку, участие в конференциях, семинарах и тд);

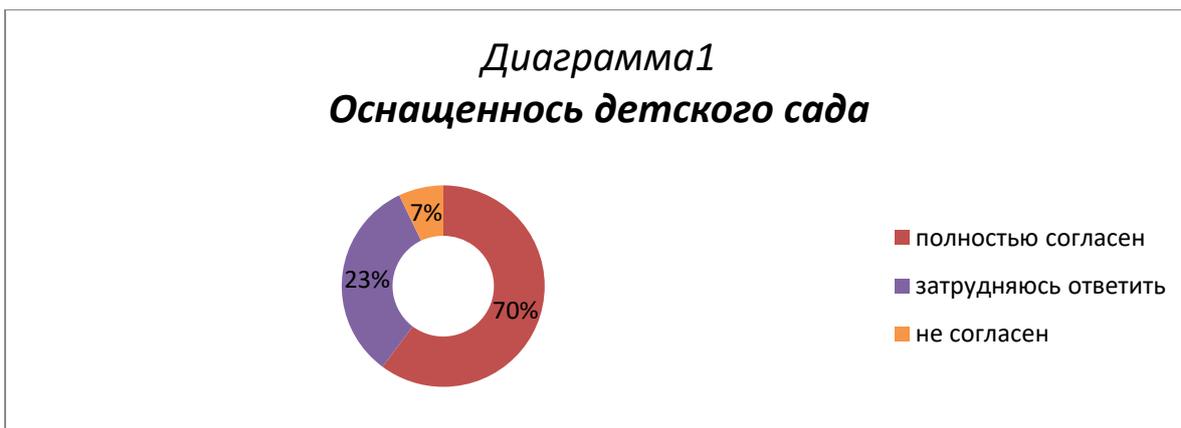
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений, реализации проектной деятельности);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы, открытые показы ОД внутри ДО, интернет-ресурсы).

Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников и социальными партнерами

В 2023-2024 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 40 человек — 80 % от общего количества семей ДО) и представлены диаграммой.

Анкетирование родителей МБОУ «ООШ №17 им. Н.А. Катина ЗМР РТ» по удовлетворенности родителей качеством деятельности работой ДО было проведено 20-24 марта 2024 года во всех группах. Распределение ответов на данный вопрос в диаграммах:

Диаграмма 1



70%- опрошенных **родителей согласны**, что ДО обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием и пособием для развития ребенка, а также созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей.

23%-затрудняются ответить на данный вопрос, 7% -не согласны

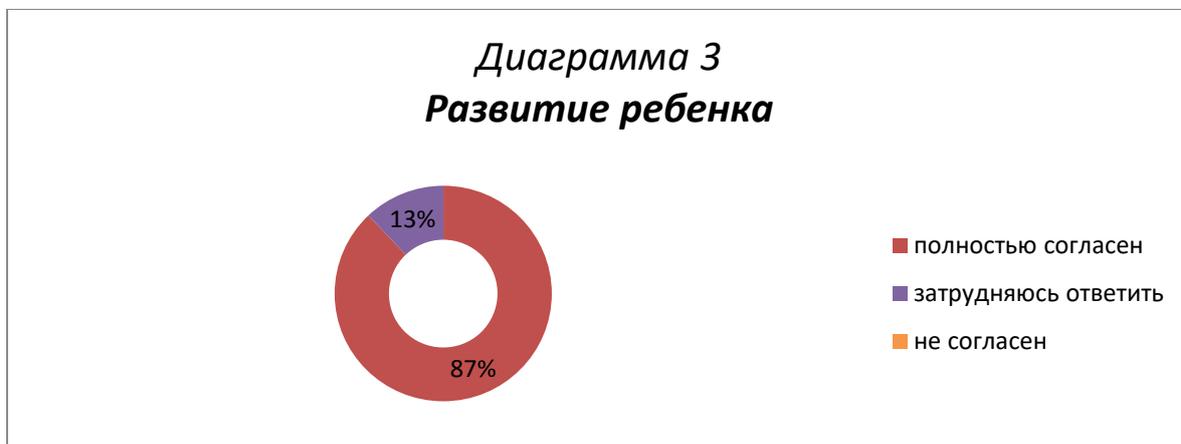
Диаграмма 2



Также 90%- опрошенных **родителей считают**, что в детском саду **работают** квалифицированные и компетентные педагоги, специалисты.

10%- затрудняются ответить на данный вопрос.

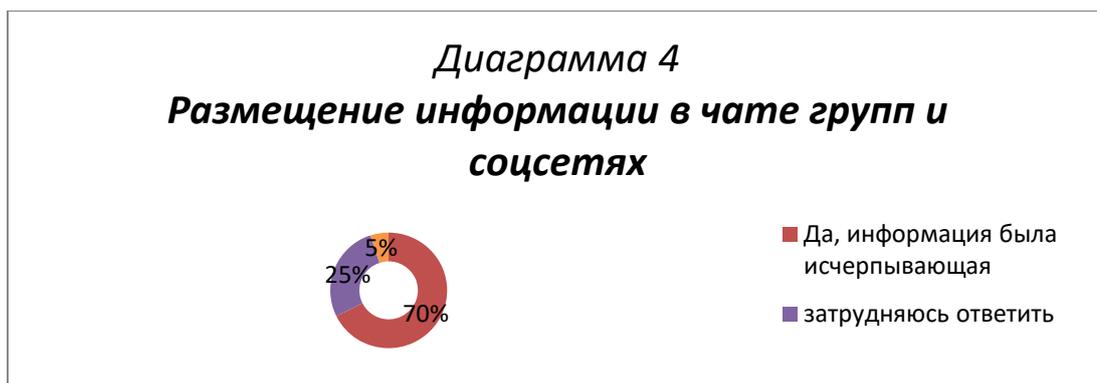
Диаграмма 3



87%- опрошенных **родителей считают**, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду и созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности.

13%- затрудняются ответить на данный вопрос.

Диаграмма 4



70% **родителей удовлетворены информацией о жизнедеятельности и образовательной деятельности детей в детском саду, которую педагоги размещают в чате группах и соцсетях, 25%-затрудняются ответить на данный вопрос, 5%-опрошенным информации не хватает.**

По итогам анкетирования **родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет качество деятельности нашей дошкольной образовательной организации и можно считать «удовлетворительной»**

Поскольку **родители** являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДООУ.

Согласно предложенным пожеланиям родителей для улучшения качества организации в саду в 2024 – 2025 учебном году в целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в ДОО необходимо провести следующую работу:

1. Улучшить работу по консультированию родителей по вопросам организации дополнительного образования, коррекционной работы, медицинского обслуживания, профилактической и лечебно – оздоровительной работы, проводимой в дошкольном учреждении.
2. Продолжить пополнение развивающей предметно - пространственной среды групп.
3. Продолжить работу по благоустройству прогулочных участков с привлечением родителей.
4. Активизировать работу с родителями по использованию сайта дошкольного учреждения.
5. Больше внимания уделять разъяснительной работе по организации питания детей.

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2025 год 50 % педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 50 % - воспитателей имеют соответствие занимаемой должности, 50% - педагоги имеют средне специальное педагогическое образование.
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом — родители удовлетворены образовательной программой детского сада. Активное участие родителей в мероприятиях ДОО.
- 100% педагоги ДОО - активные участники творческих конкурсов различного уровня, а также публикующие свои материалы в интернет-ресурсах.
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях, семинарах и конференциях.

2.ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Цель и годовые задачи. Основные направления работы ДОО.

Цель работы:

Создание целостного педагогического пространства и гармоничных условий в рамках реализации ФГОС ДОО для полноценного проживания дошкольного возраста,

формирования позитивной социализации с мотивацией для перехода на следующий уровень образования.

Задачи деятельности на новый учебный год:

1. Совершенствование благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями и потребностями в различных видах деятельности.
2. Создание в группах ДО развивающего игрового пространства с учетом современных требований, открывающее возможности для позитивной социализации и индивидуализации детей.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДО в вопросах использования в образовательной деятельности различных оздоровительных технологий.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законным представителем) в вопросах организации совместной деятельности с детьми.

2.2. Перспективный план аттестации и повышения квалификации

№	Наименование деятельности	Сроки	Ответственные
1	Ознакомление с новым порядком аттестации. Составление графика аттестации педагогов	август	ЗД по ДО
2	Совместное прохождение маршрута педагога в межаттестационный период	в течение года	ЗД по ДО
3	Оформление личных дел, трудовых книжек по итогам аттестации	в течение года	Директор МБОУ ЗД по ДО
4	Консультации: -порядок проведения процедуры аттестации; -правила оформления личного электронного кабинета; -правила заполнения аттестационной документации; -способы повышения профессиональной активности педагогов	в течение года	ЗД по ДО
5	Обновление информации в аттестационном уголке и на сайте: -инструктивно-директивная документация; -итоги аттестационных мероприятий	в течение года	ЗД по ДО
6	Ведение рейтинга активности педагогов	в течение года	ЗД по ДО
7	Помощь в подготовке аттестационных материалов педагогам.	август	ЗД по ДО
8	Формирование электронного портфолио педагогов	в течение года	ЗД по ДО
9	Подготовка отчетов, издание приказов по аттестации педагогических кадров	в течение года	Директор МБОУ ЗД по ДО
10	Составление графика курсовой подготовки в рамках персонифицированной системы ПК на 2024-2025 учебный год	октябрь	ЗД по ДО

11	Оформление наградных документов на педагогов	август, декабрь	ЗД по ДО
12	Активизация педагогов на участие в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства	в течение года	ЗД по ДО
13	Анализ проведения аттестации педагогов	в течение года	ЗД по ДО
14	Формирование списка педагогических работников, подлежащих обязательной аттестации и на подтверждение соответствия занимаемой должности	февраль - март	ЗД по ДО

2.3. Система методической работы ДО.

2.3.1. Педагогические советы

Содержание	Срок	Ответственные
<p>Педсовет №1. <u>«Организация деятельности педагогического коллектива в 2024 – 2025 учебном году».</u></p> <p><u>Повестка дня:</u> - Рассмотрение и принятие ФОП ДО ООШ № 17 - Утверждение педагогическим коллективом годового плана работы ДО на 2024-2025 учебный год. - Утверждение учебного плана и календарного графика - Утверждение сетки занятий на 2024-2025 учебный год. - Анализ деятельности в ЛОП</p>	Август 2024	Директор МБОУ ЗД по ДО Воспитатели
<p>Педсовет №2. <u>Тема: «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества детей в соответствии с ФГОС, ФОП ДО»</u></p> <p>Цель: повышение компетентности педагогов ДОУ для развития конструктивных, технических способностей дошкольников.</p> <p>Форма проведения: деловая игра</p> <p><u>Повестка дня:</u> 1. Вступительное слово заведующего «Развитии технического творчества у детей дошкольного возраста в процессе конструктивно-модельной деятельности». 2. Об итогах тематического контроля «Система работы по развитию у детей творческих способностей в конструктивной деятельности в ДОУ» 3. Подведение итогов конкурса профессионального мастерства: «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ (Центр конструирования) как фактор развития</p>	Декабрь 2024	Директор МБОУ ЗД по ДО Воспитатели

<p>конструктивной деятельности детей»</p> <p>4. Деловая игра «Знатоки конструирования»</p> <p>5. Анализ деятельности педагогов ДОУ по созданию условий для конструктивной деятельности дошкольников: - «Методы и приемы руководства детским конструированием в свободной деятельности» - «Роль конструктивной деятельности в развитии речи детей» «Использование конструирования в развитии речи детей» - «Использование инновационных технологий в развитии конструктивной деятельности дошкольников» - Презентация и защита творческих проектов педагогов по конструированию:</p> <p>6. Подведение итогов, утверждение решений педсовета.</p>		
<p>Педсовет №3.</p> <p>Тема: «<u>Инновационные методы и формы работы с детьми и родителями по ФЭМП</u>»</p> <p>Цель: Систематизация знаний педагогов по формированию элементарных математических представлений у детей, создание условий для личностной и профессиональной самореализации</p> <p>Форма проведения: педагогическая гостиная</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Подведение итогов тематического контроля «Организация работы в ДОУ по формированию элементарных математических представлений» 3. Подведение итогов конкурса профессионального мастерства «Лучшее дидактическое пособие по математике по формированию элементарных математических представлений в ДОУ» 4. Деловая игра «Математический ринг» 6. Принятие и утверждение проекта решения педсовета 	<p>Март 2025</p>	<p>Директор МБОУ ЗД по ДО Воспитатели</p>
<p>Педсовет №4.</p> <p>«<u>Итоги работы за 2024-2025 учебный год. Готовность к летнему оздоровительному периоду</u>»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Анализ образовательной деятельности за 2024-2025 уч. год. 3. Анализ мониторинга результатов выполнения программы. 4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 	<p>Май 2025</p>	<p>Директор МБОУ ЗД по ДО Воспитатели</p>

2.3.2. Консультации для воспитателей.

Тема	Дата	Ответственные
Система оздоровительной работы в ДО	Сентябрь	Ст.медицинская сестра
Воспитатель — как основной фактор создания языковой среды по обучению детей татарскому языку	Октябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
«Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Воспитатель Ильина. Н.Г
«Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания»	Декабрь	Воспитатель Насардинова Э.Х
«Использование пальчиковой гимнастики и игр, как средство, развития мелкой моторики пальцев рук у детей дошкольного возраста»	Февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку Ильина Н.Г, Насардинова Э.Х
«Кинетический песок»	Апрель	Воспитатель Насардинова Э.Х

2.3.3. Коллективные просмотры.

Тема	Дата	Ответственные
Организация режимных моментов в системе оздоровительной работы	Сентябрь	Воспитатели групп
«Создание условий для организации инновационной деятельности, направленной на развитие технического творчества и конструктивных умений в специфических для дошкольников видах деятельности»	Ноябрь	Воспитатель Товарищева Е.В. Ильина Н.Г
Двигательная деятельность на прогулке	Февраль	Воспитатель Насардинова Э.Х
«Музыкальная шкатулка»	Март	Музыкальный руководитель
Создание условий для формирования математических представлений у дошкольников через использование инновационных методов и форм организации работы с детьми	Апрель	Воспитатель Товарищева Е.В, Насардинова Э.Х, Ильина Н.Г

2.3.4. Смотры конкурсы.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Смотр-конкурс проектов РППС в группах.	Ноябрь	Педагоги
2	Мастер-класс по дидактическим играм	Март	Педагоги

2.3.5. Организация и проведение музыкальных, физкультурных праздников, развлечений, досуговая деятельность.

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
---	--------------------------	------	---------------

1	Праздник «Путешествие в страну знаний и игр»	Сентябрь	ЗД по ДО, Воспитатели, Музыкальный руководитель, Инструктор по физ. воспитанию, Воспитатель по изучению тат.языка Родители
2	Осенние праздники «Осеннее лукошко», «Покровская ярмарка»	Октябрь	
3	Развлечения: «Маме песенку поем». Досуг «Мамино сердце не знает покоя»	Ноябрь	
4	Новогодние праздники «В гости к елочки», «Волшебные часы»	Декабрь	
5	Новогодний досуг «Пришла Коляда – открывай ворота!»	Январь	
6	Развлечения, посвященные Дню защитников Отечества: Забава «Голубые саночки», музыкально-спортивный праздник «Служить России»	Февраль	
7	Утренники, посвященные Дню 8 Марта: «Мой подарок мамочке...»	Март	
8	Досуг «Как на масляной неделе»	Март	
9	Праздник «Науруз»	Март	
10	Весенние развлечения «Птички, солнышко, весна», «Центр подготовки космонавтов»	Апрель	
11	Праздник Победы: «Победой кончилась весна»	Май	
12	Выпускной вечер: «Прощай, любимый детский сад»	Май	
13	Праздник «Веселый Сабантуй»	Июнь	
14	Праздник «День семьи, любви и верности»	Июль	
15	День физкультурника	Август	

3.КОНТРОЛЬ

3.1. Анализ состояния образовательной работы, осуществление контроля.

В прошедшем учебном году педагоги ДО ставили перед собой цель – создание системы работы по художественно – эстетическому воспитанию, обеспечивающей эмоциональное благополучие каждого ребенка и на этой базе развитие его духовного, творческого потенциала, создание условий его самореализации.

Для оптимизации работы по художественно – эстетическому развитию детей педагоги осваивали современные подходы к обеспечению гармоничного развития детей:

- обновленное содержание структурных частей занятий;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- учет индивидуальных психологических особенностей детей. Однако анализ деятельности ДО позволил выявить ряд проблем:

- проведенные в течение года наблюдения за деятельностью воспитателей, тематический контроль позволили сделать вывод, что педагоги не достаточно внимания уделяют игровым технологиям воспитания и обучения дошкольников.

- не смотря на реализацию системного подхода к содержанию физического развития наблюдается отсутствие активного участия освобожденных специалистов (педагога – психолога, музыкального руководителя, воспитателя по обучению татарскому языку) в обеспечении гармоничного физического и психического здоровья.

Следовательно, необходимо в будущем учебном году уделить должный контроль по решению обозначенных проблем. Осуществлять это планируется через тематический, сравнительный, оперативный, предупредительный контроль.

Также планируется продолжать создавать условия роста профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических кадров.

3.2. Циклограмма проведения оперативного контроля.

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сен.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Выполнение режима дня	+		+				+		
4	Выполнение режима прогулки		+				+			
5	Организация питания в группе	+				+			+	
6	Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения						+			
7	Организация режимного момента «умывание»							+		
8	Проведение закаливающих процедур									+
9	Организация совместной и							+		

	самостоятельной деятельности в утренний период времени									
10	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня									+
11	Подготовка воспитателя к образовательной деятельности		+						+	
12	Планирование образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+			+				
14	Проведение родительских собраний	+			+					+
ИТОГО:		7	7	7	7	7	7	7	7	6

3.3. Содержание контроля руководителя.

Систематичность контроля	Содержание контроля	Кто подлежит контролю
Постоянный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение инструкции по ОБЖ и ТБ. 2. Результаты медосмотра воспитанников. 3. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. 4. Организация питания. 5. Посещаемость детьми ДОУ. 6. Выполнение режима дня сотрудниками. 7. Выполнение санэпидемирежима 8. Повышение квалификации сотрудников. 9. Работа с родителями. 10. Соблюдение правил 	<p>Все сотрудники Медсестра Медсестра Воспитатели Медсестра Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>ЗД по ДО, воспитатели Все сотрудники</p> <p>Все сотрудники</p> <p>ЗД по ДО, ЗД по УВР</p> <p>Воспитатели</p>

	внутреннего распорядка. 11. Техника безопасности, ППБ. 12. Сохранность имущества	Все сотрудники Завхоз
Не реже 1 раза в месяц	1. Анализ заболеваемости. 2. Соблюдение норм питания. 3. Выполнение плана по детодням. 4. Проведение физкультурных досугов. 5. Состояние документации в группах 6. Состояние остатков продуктов питания.	Ст. медсестра Повар медсестра, воспитатели Воспитатели, муз.рук. ЗД по ДО Повар, ст. медсестра
Не реже 1 раза в квартал	1. Участие педагогов в методических объединениях, семинарах, семинарах-практикумах, консультациях, смотрах-конкурсах и т. д. в ДО, муниципальном, региональном, российском уровнях. 2. Проведение родительских собраний. 3. Проведение инструктажей по ОБЖ и ТБ.	ЗД по ДО, воспитатели ЗД по ДО, воспитатели Зав.хозяйством

3.4. Содержание контроля

Вид контроля	Задачи	Технология контроля	Срок	Ответственный
<u>Сравнительный.</u> Новый учебный год	Выявление степени готовности групп к новому учебному году	Смотр-конкурс	сентябрь	Директор МБОУ ЗД по ДО
Педагогический мониторинг	Выявление уровня развития детей по всем разделам программы	Составление планов работ и тетрадей коррекции	сентябрь	Воспитатели и специалисты
<u>Тематический.</u> Состояние РППС в группах	Определить соответствие требованиям ФГОС ДО РППС в группах	Анализ состояния РППС в группах по шкалам ECERS-R	декабрь	ЗД по ДО
<u>Тематический.</u> «Применение современных оздоровительных технологий в	Определить уровень педагогической компетентности использования	Анализ диагностики профессиональной компетенции педагогов в	март	ЗД по ДО

образовательном процессе»	современных оздоровительных технологий в образовательном процессе	использовании оздоровительных технологий.		
Педагогический мониторинг	Выявление уровня развития детей по всем разделам программы	Составление планов работ и тетрадей коррекции	Май	Воспитатели и специалисты

3.6. Перспективный план медико-педагогического контроля.

№ П/П	Основные мероприятия	Срок
<i>Медицинская работа</i>		
1.	Оформление документации	Сентябрь, октябрь
2.	Анализ готовности детского сада к новому учебному году (освещение, маркировка мебели)	Сентябрь
<i>Лечебно – оздоровительная работа</i>		
1.	Проведение антропометрических измерений	Октябрь, май
2.	Ведение учета «Д» больных детей	В течение года
3.	Систематический выпуск санбюллетеня «Азбука здоровья» (для родителей при наличии стенда)	В течение года
4.	Контроль за качеством проведения утренней гимнастики	В течение года
<i>Профилактическая прививочная работа</i>		
1.	Контроль за прохождением персоналом детского сада медицинского осмотра	В течение года
2.	Осуществление контроля за состоянием заболеваемости детей в группах	Ежемесячно
3.	Составление плана по прививкам	В течение года
4.	Анализ прививочной работы	В течение года
5.	Сдача отчета по профилактическим прививкам	2 раза в год
<i>Мероприятия по укреплению здоровья</i>		
1.	Контроль за проведением корректирующих гимнастик с использованием «Дорожки здоровья»	В течение года
2.	Контроль за выполнением режима проветривания группы, помещений	В течение года
3.	Контроль за организацией питания Контроль за соблюдением питьевого режима в группах	В течение года
4.	Контроль за соблюдением эпидрежима	В течение года
5.	Контроль за проведением закаливающих процедур	В течение года
<i>Противоэпидемиологическая работа</i>		
1.	Системный контроль за выполнением сан. эпид. режима	В течение года Постоянно
2.	Системный осмотр сотрудников кухни на гнойничковые заболевания	Постоянно
4.	Проведение лабораторного обследования на выявление гельминтов	1 раз в год

<i>Работа по профилактике гриппа</i>		
1.	Контроль за состоянием детей	В течение года
2.	Контроль за проведением прогулок, закаливанием, режимных моментов, соблюдением температурного режима	Постоянно
3.	Проведение термометрии в помещении детского сада, в группах	Постоянно
4.	Контроль за выполнением плана оздоровления детей	Постоянно
<i>Мероприятия по снижению заболеваемости</i>		
1.	Контроль за физическим развитием детей	В течение года
2.	Контроль за проведением физ. занятий, спортивных досугов	В течение года
3.	Контроль за питанием детей	Постоянно
4.	Контроль за подготовкой детского сада к холодному времени года	Октябрь
5.	Проведение анализа заболеваемости по группам	Ежемесячно

4.СИСТЕМА СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

4.1. Задачи.

- Сохранение и укрепление здоровья детей;
- Построение здоровьесберегающей среды ДО;
- Создание условий для развития детей на основе активного двигательного режима;
- Формирование у детей представлений о здоровье и здоровом образе жизни;
- Формирование у детей осмысленного отношения к своему телу и организму;
- Нахождение эффективных путей, помогающих всем участникам педагогического процесса осознать ответственность за сохранение собственного здоровья;
- Повышение профессиональной компетентности и культуры здоровья педагогов ДО.

Распределение задач сохранения и укрепления здоровья воспитанников по возрастам:

Подгруппа раннего возраста

- адаптация вновь пришедших детей к условиям детского сада;
- обеспечивать медико-педагогические условия, способствующие своевременному развитию всех физиологических структур и функций организма ребенка;
- осуществлять целенаправленные мероприятия по охране и укреплению здоровья детей;
- обеспечивать условия для приобщения детей к выполнению гигиенических и закалывающих процедур, формировать культурно-гигиенические навыки;
- создавать атмосферу психологического комфорта и предупреждать утомление;
- обеспечить выполнение физиологически целесообразного единого для всей группы режима дня.

Младшая подгруппа

- Формировать навыки здорового образа жизни, закреплять потребность в чистоте и аккуратности;
- Формировать навыки культурного поведения; добиваться понимания детьми предъявляемых им требований;
- Знакомить детей с факторами, влияющими на их здоровье;
- Воспитывать потребность в оздоровительной активности;

Средняя подгруппа

- Закреплять потребность в чистоте и аккуратности, продолжать формировать навыки культурного поведения;
- Продолжать знакомить с факторами, влияющими на здоровье;
- Развивать умение осознать и сформулировать свои ощущения, переживания, потребности, желания;

- Формировать элементарные представления о видах медицинской активности;
- Старшая- подготовительная группа**
- Способствовать накоплению знаний о факторах, влияющих на здоровье человека;
- Формировать позитивное отношение к гигиеническим навыкам, соотносить знания детей о культуре тела и психогигиене с реальными действиями в повседневной жизни;
- Способствовать формированию представлений о душевной красоте и душевном здоровье человека;
- Стимулировать ребёнка активно включаться в процесс физического развития;

4.2. Организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в ДО.

Вид деятельности	Срок	Ответственные
Образовательная деятельность		
<ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура. 1. 2 раза в неделю: 1 занятие в спортивном зале, 1 занятие на свежем воздухе. 2. 1 раз в неделю занятие в бассейне – все возраста детского сада (дети с 1,5 до 3 лет по желанию родителей) 	В течение года, Постоянно	Воспитатели.
Совместная деятельность		
<ul style="list-style-type: none"> • Закаливающие процедуры. • Гигиенические процедуры. • Солнечные и воздушные ванны. • Проветривание помещения. • Дневной сон. • Профилактика ОРВИ и ОРЗ (по плану) • Совместная деятельность на свежем воздухе 1 раз в неделю • Утренняя гимнастика • Гимнастика после сна; • Прогулка; • Двигательная активность на свежем воздухе; • Игры, спортивные упражнения; • Спортивные праздники, развлечения; • День здоровья; Неделя здоровья 	В течение года, постоянно	Воспитатели Узкие специалисты Медицинская сестра
Самостоятельная деятельность		
Условия: Оборудование для двигательной, игровой деятельности детей в помещениях и на прогулочных участках, Спортивная площадка, Центры двигательной активности в группах.	В течение года, постоянно	Воспитатели Узкие специалисты Медицинская сестра

4.3. Программа оздоровления детей.

Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Сроки	Ответственные
1. Оптимизация режима				
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортно го режима	Во всех группах	Ежедневно	В течение года	Воспитатели, медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и Индивидуальных особенностей	Во всех группах		В течение года	Медсестра
2. Организация двигательного режима				
Образовательная деятельность «Физическая культура»	Во всех группах	2 раза в неделю	В течение года	Воспитатели
Утренняя гимнастика	Во всех группах	Ежедневно	В течение года	Воспитатели
Гимнастика после сна	Во всех группах	Ежедневно	В течение года	Воспитатели
Гимнастика для глаз	Во всех группах	На физкультминутках	В течение года	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Во всех группах	2 раза в день	В течение года	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Во всех группах	Ежедневно	В течение года	Воспитатели
Прогулки с включением подвижных игр, индивидуальной работы	Во всех группах	Ежедневно	В течение года	Воспитатели
Музыкально-ритмические занятия	Во всех группах	2 раза в неделю	В течение года	Музыкальные руководители

Спортивный досуг	Во всех группах	По плану, 1 раз в месяц	В течение года	Воспитатели
Оздоровительный бег	Средняя, подготовител. подгруппы	Ежедневно во время прогулки	С мая по сентябрь	Воспитатели
3. Охрана психического здоровья				
Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Во всех группах	Ежедневно, несколько раз в день	В течение года	Воспитатели
Аромотерапия	Во всех группах	Ежедневно	В течение года	Воспитатели под контролем медсестры
Ароматизация с палентравами (душица, пустырник)	Во всех группах	Ежедневно	В течение года	Младшие воспитатели
4. Профилактика заболеваемости				
Само массаж	Во всех группах	Ежедневно	В течение года	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Во всех группах	2 раза в день	В течение года	Воспитатели
Профилактика гриппа -прививки	Во всех группах с согласия родителей	По плану	Ноябрь-февраль	Медсестра
Чесочно-луковые салаты	Во всех группах	В карантинный период	Ноябрь - февраль	Медсестра
Оздоровление фитоцидами («чесночницы»)	Во всех группах			Воспитатели
• Закаливающие процедуры				
Воздушные ванны	Во всех группах	Ежедневно	В течение года	Воспитатели
Прогулки на воздухе	Во всех группах	Ежедневно	В течение года	Воспитатели
Хожение босиком	Во всех группах	Ежедневно после дневного сна	Июнь-август	Воспитатели
Хожение босиком по «дорожке	Во всех группах	Ежедневно после дневного сна	В течение года	Воспитатели

здоровья»				
Обширное умывание	Во всех группах	Ежедневно после дневного сна	Июнь- август	Воспитатели

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

5.1. План работы музыкального руководителя

Месяц	Виды развлечений
Сентябрь	День Знаний Развлечение для детей «Здравствуй, Осень Золотая»
Октябрь	Выставка даров природы. Осенние праздники для детей всех возрастных групп.
Ноябрь	День Мам. День осенних именинников
Декабрь	Встречаем Деда Мороза. Новогодние праздники для всех возрастных групп.
Январь	Концерт детского творчества «Зимние встречи»
Февраль	День защитника Отечества День зимних именинников.
Март	Праздники для бабушек и мам во всех возрастных группах. Проводы зимы.
Апрель	1 апреля - день юмора. Космическое путешествие «Собираемся в полет»
Май	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны. День весенних именинников. Выпускной бал.

5.2. План работы воспитателя по обучению татарскому языку.

Цель: повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Создание условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через развивающую предметно - пространственную и языковую среду на основе использования УМК «Говорим по татарски -Татарча сөйләшәбез»
2. Использование учебно-методических комплектов по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
3. Обеспечение качества работы по преемственности ДОО и ООШ по национальному образованию и воспитанию детей.

Пополнение материальной базы

1. Обновить предметную среду новыми современными пособиями в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению языкам.

- 2.Пополнить развивающую предметно - пространственную среду игровым материалом для ООД познавательного, речевого цикла.
- 3.Разработать цикл дидактических игр к учебно-методическому комплексу для всех возрастных групп.

Работа с детьми.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Использовать УМК “Татарча сөйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Продолжать проводить обучение детей татарскому языку, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, ТРИЗ-РТВ, моделирование, схемы, мнемотехнику, пиктограммы, проектирование.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми средней,старшей, группы.	Сентябрь-Апрель	Зам.директора по ДО, воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Индивидуальная работа с детьми.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку.
5.	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года.	Зам.директора по ДО, воспитатель по обучению детей татарскому языку
7.	Участвовать во всех муниципальных мероприятиях.	В течение года.	Зам.директора по ДО, воспитатель по обучению детей татарскому языку
8.	Продолжать проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями татарских поэтов и писателей (просмотр мультфильмов, конкурс поделок и рисунков детей)	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
9.	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом национального компонента во время ОД, в режимных моментах, в семье.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

Работа с кадрами. Методическая работа.

№	Наименование	Дата	Ответственный
---	--------------	------	---------------

		проведения	
1.	Проводить консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам в кабинете татарского языка.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Продолжать изучение Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан», организовать консультацию потребностям к национальному уголку с начинающими воспитателями.	Сентябрь 2023года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения, повысить уровень знания татарского языка	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Проводить смотры конкурсы с педагогами по обогащению предметно-развивающей среды по обучению татарскому языку в группах.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.	Проводить открытые мероприятия по УМК с использованием интерактивных и мультимедийных ресурсов.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку.
7.	Анализ созданных условий и качество обучения татарскому языкам ввремя ОД, режимных моментах в соответствии с Законом РТ «О государственных языках РТ и других языкахв РТ».	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

Работа с родителями.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года.	Зам.директора по ДО, воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели, муз.руководитель.
2	Дни открытых дверей, ОД, развлечения.	В течение года.	Зам.директора по ДО, воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели, муз.руководитель.
3.	Консультация родителям ДОУ «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет».	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4	Выступления на родительских собраниях потеме:	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей

	- «Изучаем татарский язык по УМК используя инновационные технологии».		татарскому языку
5.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности раннего возраста.	сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Беседы с родителями детей младших групп ДО о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
7.	Выступление специалистов на итоговом общем собрании «Наши успехи и достижения за год».	Апрель 2025 г.	Администрация
8.	Организовать конкурсное движение в ДО, направленное на активизацию работы педагоги родителей по обучению детей государственным языкам (конкурс рисунков, поделок по мультфильмам, стихам, сказкам)	В течение года.	Воспитатели

Праздники, развлечения.

1	“Сәмбелә –көз бәйрәме” Осенний праздник	Октябрь.
2	Дуслык бәйрәме – Фестиваль дружбы (посвященный Международному дню родного языка).	Февраль.
3	«Нәүрүз бәйрәме – праздник Навруз. Карга боткасы – Грачиная каша»	Март.
4	“Без Тукайлы халык”- праздник, посвящённый дню рождения Г.Тукая	Апрель.
5	Милли бәйрәм – Сабан туге – Национальный праздник Сабантуй.	Июнь.
6	Татарстан – минем Республика –Моя Республика – Татарстан.	Август.

5.3. План мероприятий по реализации закона о языках РТ.

№	Направление деятельности	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Организационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Организация Дня татарского языка в ДОУ. • Родительские собрания в группах «Обучение детей государственным языкам РТ с использованием УМК» • Анкетирование родителей вновь поступивших детей тат. национальности. • Анкетирование родителей по нац.вопросу. • Выдача метод, материала (УМК) педагогам. • Конкурс поделок по мотивам татарских м/ф. 	1 разв кв. Сентябрь Август Сентябрь Март	Зам. директор а по ДО, воспитатель по обучению тат. языку
2	Методическое и психологическое	Консультация: «Развитие диалогической речи детей на	В течение года	ЗД по ДО, Воспитатель

	сопровождение педпроцесса	занятия татарского языка через сюжетные игры». <u>Консультации:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Планирование работы по внедрению УМК в разных возрастных группах». • «Использование дид. игр по УМК для закрепления пройденного материала по тат. и родному языку» • «Повышение качества обучения детей татарскому языку через применение УМК» 		по обучению детей тат. языку
3.	Кадровое обеспечение внедрения УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление педагогов с нормативно – правовыми документами по реализации УМК. • Обучение русскоязычных педагогов тат. языку. • Тестирование русскоязычных педагогов по тат. языку. 	В течение года В течение года по плану	ЗД по ДО Воспитатель по обучению детей тат. яз.
4.	Контрольно-аналитическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ деятельности коллектива по использованию УМК • Разработка карт контроля за реализацией УМК в образовательном процессе ДО. • Контроль за использованием УМК воспитателями, узкими специалистами в процессе ОД и режимных моментов. • Контроль за проведением Дня татарского языка в ДО. 	1 раз в квартал Сентябрь Октябрь 1 раз в месяц 1 раз в кв.	Воспитатель по обучению детей тат. яз.
5.	Материально-техническое обеспечение реализации УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Пополнение и систематизация методического материала по темам и возрастам. • Работа творческой группы по оснащению групп аудио- и видео - приложением для родителей. 	В течение года	ЗД по ДО Воспитатель по обучению детей тат. яз.
6.	Информационное обеспечение	1. Оформление стендового уголка в методическом кабинете «Для вас, воспитатели» (со сменной информацией). 2. Размещение информации о реализации УМК: - на официальном сайте ДО, - на информационных	В течение года	ЗД по ДО Ответственный за сайт

		стендах в холлах, в группах на 2-х языках.		
--	--	--	--	--

5.4. План по реализации и совершенствованию образовательного процесса в контексте ФГОС ДО.

Цель: Обеспечение методических и организационных условий для качественной реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Разработка организационно - управленческих решений, регулирующих реализацию введения ФГОС;
2. Организация эффективной кадровой политики.

№ п/п	Направления работы	Сроки	Ответственные
1. Нормативное обеспечение введения ФГОС ДО			
1.1.	Пополнение банка нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС	В течение года	Директор МБОУ, ЗД по ДО
1.2.	Совершенствование образовательной программы дошкольного образования согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	В течение года	Директор МБОУ, ЗД по ДО
2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО			
2.1	Организация и проведение семинаров, мастер-классов для педагогов	В течение года	Директор МБОУ, ЗД по ДО
2.2.	Организация совместных мероприятий с ООШ: - составление плана взаимодействия на 2024- 2025 учебный год с включением проработки преемственности ФГОС ОО и ДО	В течении года	Директор МБОУ, ЗД по ДО
2.3.	Предоставление заявки на курсы повышения квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	В течение года	Директор МБОУ, ЗД по ДО
3. Кадровое и методическое обеспечение реализации ФГОС ДО			
3.1.	Повышение профессионального уровня педагогических кадров через: - курсы повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ДО; - организация педагогических чтений «Реализация ФГОС ДО: практический опыт, перспективы	В течение года	Директор МБОУ, ЗД по ДО

	деятельности»		
3.2.	Работа с учебно-методической базой ДО в соответствии с Программой: -определение соответствия методических комплексов, рабочих программ, ФОП ДО требованиям ФГОС ДО;	В течение года	Директор МБОУ, ЗД по ДО

6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Мероприятие	Ответственный	Срок проведения	Практический результат
Родительские собрания в группах ДО: «Ознакомление с учебными задачами на новый учебный год»	Воспитатели групп	Сентябрь – октябрь	Протокол, информация Повышение уровня знаний родителей по проблеме
Консультации с вновь прибывшими родителями, заключение договоров, свободное посещение групп	ЗД по ДО, медсестра, Воспитатели	Сентябрь	Повышение уровня знаний родителей по проблеме; информационный стенд
Оформление социальных паспортов семьи	Воспитатели групп	Сентябрь	Социальный паспорт семьи;
Осенняя выставка «Осень к нам пришла, урожай принесла»	Воспитатели групп	Октябрь	Выставка работ
Организация праздника «День матери»	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп	Ноябрь	Развлечение для детей и мам
Консультации для родителей в уголках «Безопасность на дорогах»	Воспитатели групп	Январь	Повышение уровня знаний родителей по проблеме
Педагогические беседы с родителями	ЗД по ДО	В течение года	Повышение уровня знаний родителей по проблеме
Оформление стендов «Оздоровительные технологии в семье»	Воспитатели групп	Март	Повышение уровня знаний родителей по теме
Посещение социально неблагополучных	ЗД по ДО, Воспитатели	Октябрь, февраль, май	Профилактика выявления

семей	групп		неблагополучных семей ДО
Участие родителей в создании предметно – развивающей среды групп	Воспитатели.	В течении года	Пополнение предметно – развивающей среды ДО
Обновление содержания родительских уголков	Воспитатели	Ежемесячно	Информация
Участие родителей в подготовке и проведении праздников и развлечений	ЗД по ДО, Воспитатели	В течение года	Повышение уровня знаний родителей о восп.- обр. процессов ДО

7. СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ

Содержание работы	Срок	Ответственные
<i>Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы</i>		
Взаимное посещение школы и детского сада (занятий, уроков)	В течении года	Учителя начальных классов, Воспитатели группы №2
Участие в педагогических советах.		
Взаимное консультирование.		
Проведение совместных родительских собраний		
Посещение торжественной линейки в школе	Сентябрь Сентябрь	Учителя начальных классов, Воспитатели группы № 1 и №2
Экскурсия по зданию школы		
Экскурсия в библиотеку школы	Октябрь	Учителя начальных классов, Воспитатели группы №2
Беседа о школе		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		
Чтение и рассказывание стихов о школе	Ноябрь	Учителя начальных классов, Воспитатели группы №1 и №2
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь		
Изобразительная деятельность на тему школы	В течение года	Учителя начальных классов, Воспитатели группы №2
Выставка детских работ «Что я знаю о школе»		
Сюжетно-ролевая игра «В школу»		
Словесные и дидактические игры школьной тематики		
Знакомство с пословицами и поговорками об учении		
Экскурсия в спортивный зал школы		
Экскурсия в актовый зал школы	Январь	Учителя начальных классов, Воспитатели группы №2

«Последний звонок»	Май	Учителя начальных классов, Воспитатели группы №2
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Леворукий ребенок»	Сентябрь	Учителя начальных классов, Воспитатели группы №2
Консультация «Готовим руку к письму»	Январь	Учителя начальных классов, Воспитатели группы №2
Консультация «Адаптация детей и родителей к школе»	Май	Учителя начальных классов, Воспитатели группы №2

8. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Объекты	Формы сотрудничества	Сроки
1. Библиотека	<ul style="list-style-type: none"> • Организация экскурсий; • Участие в конкурсах рисунков • Проведение серии занятий. 	В течение года по согласованию с объектами
2. Поликлиника	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за организацией прививочной и противотуберкулёзной работы; • Лабораторные исследования детей; • Обследование детей 	
3. Театр	Просмотр кукольных спектаклей	
4. ЦДТ «Алые паруса»	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр концертов с участием детских коллективов; • Выезд в музыкальную школу; • Просмотр концертов артистов; • Посещение кружков, секций; • Занятия в студиях 	
5. Зеленодольский краеведческий музей	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение музеев; • Организация экскурсий, бесед, выставок в ДО 	

9. ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

Сентябрь 2024

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья	ЗД по ДО Ответственный по ОТ
1.2. Санитарное состояние ДО, подготовка возрастных групп к новому учебному году	ЗД по ДО Воспитатели

	Мл.воспитатели Завхоз
1.3. Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы. Выбор профкома»	Директор МБОУ ЗД по ДО
1.4 Инструктаж с тех. персоналом «Должностные инструкции»	ЗД по ДО Ответственный по ОТ Председатель профсоюза
1.5. Обсуждение действий персонала в ЧС, при пожаре	Ст. медсестра
2. Административно-хозяйственная работа	
2.1. Работа по благоустройству территории	Директор МБОУ, ЗД по ДО, Завхоз
2.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Ст.медсестра
2.3. Подготовка к отопительному сезону	Завхоз
2.4. Приказ по организации питания в ДО, назначение ответственных лиц	Директор МБОУ

Октябрь 2024

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Подготовка групп ДО к зиме	Директор МБОУ ЗД по ДО Завхоз
1.2. Контроль обзорный: Состояние трудовой дисциплины работников	Директор МБОУ ЗД по ДО
2. Административно-хозяйственная работа	
2.1. Проверка освещения ДО, работа по дополнительному освещению ДО	Директор МБОУ ЗД по ДО Завхоз
2.2. Подготовка здания к зиме, утепление дверных проемов, уборка территории	ЗД по ДО Воспитатели Мл.воспитатели Завхоз

Ноябрь 2024

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1.Консультация для младшего технического персонала: Правила обработки посуды, смена белья и прочее	ЗД по ДО Ответственный по ОТ Ст.медсестра
1.2. Обновление и приведение в порядок личных дел сотрудников	Директор МБОУ ЗД по ДО Секретарь
1.3. Рейд по охране труда	Комиссия по ОТ
2. Административно-хозяйственная работа	
2.1. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Директор МБОУ, ЗД по ДО,

	Кладовщик, Ст. медсестра, Завхоз
2.2. Рейд по проверке санитарного состояния групп	ЗД по ДО Ст.медсестра

Декабрь 2024

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Техника безопасности при проведении новогодних утренников.	ЗД по ДО Ответственный по ОТ Воспитатели Завхоз
1.2. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Директор МБОУ ЗД по ДО Секретарь
2. Административно-хозяйственная работа	
2.1. Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДО	Комиссия по ОТ
2.3. Работа по составлению нормативной документации	Директор МБОУ ЗД по ДО Председатель профсоюза Ответственный за ОТ

Январь 2025 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки»	Директор МБОУ ЗД по ДО, Завхоз
1.2. Производственное собрание по итогам контроля «Состояние трудовой дисциплины работников» Инструктаж по должностным обязанностям.	Директор МБОУ, Ответственный по ОТ, Завхоз
2. Административно-хозяйственная работа	
2.1. Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДО	ЗД по ДО, Завхоз
2.2. Анализ накопительной ведомости.	Завхоз
2.3. Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Директор МБОУ, Завхоз
2.4. Контроль за правильной эксплуатацией технического оборудования	Директор МБОУ, Завхоз

Февраль 2025 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДО	Медсестра

1.2. Рейд по ОТ детей и сотрудников	Комитет по ОТ
1.3. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Медсестра
2. Административно-хозяйственная работа	
2.1. Состояние охраны труда на пищеблоке	Комитет по ОТ
2.2. Проверка организации питания по СанПиНу.	Директор МБОУ, ЗД по ДО, Завхоз, Медсестра
2.3. Работа по освещению ДО	Завхоз

Март 2025 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей (по необходимости)	Директор МБОУ, Ответственный по ОТ
1.2. Санитарное состояние групп – взаимопроверка	Профком, медсестра, воспитатель
1.3. О правилах внутреннего трудового распорядка	Директор МБОУ, Председатель пофсоюза
1.4. Производственное собрание по итогам проверки по ОТ и ПБ и санитарного состояния групп	Директор МБОУ, ЗД по ДО, Завхоз
2. Административно-хозяйственная работа	
2.1. Выполнение санэпидрежима в ДО	Коллектив, Медсестра Завхоз
2.3. Приобретение хоз. инвентаря	Директор МБОУ, ЗД по ДО, Медсестра, Завхоз

Апрель 2025 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Контроль обзорный: Состояние трудовой дисциплины работников	Директор МБОУ, ЗД по ДО, Профком
1.2. Производственное совещание «Забота об участке ДО – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников»	ЗД по ДО, коллектив
1.3. Проверка документации завхоза, поваров	Директор МБОУ, ЗД по ДО, Медсестра
1.4. Выполнение санэпидемрежима	Медсестра

1.5. Сезонные инструкции по охране жизни и здоровью детей	ЗД по ДО
2. Административно-хозяйственная работа	
2.1. Работа по благоустройству территории Субботники по благоустройству территории ДО	ЗД по ДО, Завхоз, Коллектив
2.2. Работа по упорядочению номенклатуры дел	Директор МБОУ, ЗД по ДО

Май 2025 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Проведение инструктажей к летней-оздоровительной работе	Директор МБОУ, ЗД по ДО, Ответственный по ОТ, Ст.медсестра
1.2. О переходе на летний режим работы	Директор МБОУ, ЗД по ДО, Воспитатели
1.3. Соблюдение санэпидежрежима в летний период	Медсестра
1.4. Составление годовых отчётов	ЗД по ДО, Воспитатели
2. Административно-хозяйственная работа	
2.1. Субботники по благоустройству территории ДО. Озеленение территории, посадка цветов. Благоустройство участков.	Директор МБОУ, ЗД по ДО, Завхоз
2.2. Закупка материалов для ремонтных работ	Директор МБОУ, ЗД по ДО, Завхоз
2.3. Ремонт, покраска помещений и участков ДО.	ЗД по ДО, Завхоз, Коллектив

Июнь - август 2025 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Проведение инструктажей при работе на стремянке 1.2. Инструктаж по работе с лако-красочными материалами	Директор МБОУ, ЗД по ДО, Ответственный по ОТ, Ст.медсестра
1.3. Соблюдение санэпидежрежима в летний период	Медсестра
2. Административно-хозяйственная работа	

2.1. Озеленение территории, посадка цветов. Благоустройство участков.	Директор МБОУ, ЗД по ДО, Завхоз
2.2. Закупка материалов для ремонтных работ	Директор МБОУ, ЗД по ДО, Завхоз
2.3. Ремонт, покраска помещений и участков ДО.	ЗД по ДО, Завхоз, Коллектив